

Renseignements pratiques

DATES

Formule A : Semaine d'immersion - du dimanche 19/09/2010, 14 h au vendredi 24/09/2010, 17h30.

Formule B : Séminaire résidentiel – du mercredi 08/12/2010, 8h30 au vendredi 10/12/2010, 18h15.

LIEU

Louvain-la-Neuve.

INSCRIPTION

Acceptation sur dossier.
Formulaire disponible sur le site <http://www.FA2L.be/> (rubrique Formations).

CONTACT ET RENSEIGNEMENTS

Formule A : tutorat_formuleA@fa2l.be.
Formule B : tutorat_formuleB@fa2l.be.

TARIF

450 Euros.
Dîner-contact et matériel inclus.

LOGEMENT

À prévoir et organiser par le participant.
À Louvain-la-Neuve, Wavre ou environs, hôtels et chambres d'hôte:
<http://www.ucl.ac.be/inforville/horeca.html>.

Accès à Louvain-la-Neuve

La ville universitaire de Louvain-la-Neuve se situe à 28 km au Sud de Bruxelles.
Ville piétonne, elle offre de nombreux commerces et possibilités de restauration.

Louvain-la-Neuve est facilement accessible:

- par train : gare de Louvain-la-Neuve-Université <http://www.sncb.be>;
- par avion : Brussels airport, connexion par train via Bruxelles-Nord et Ottignies en 1h30;
- par la route : autoroute E411, sorties 8a ou 9
http://www.dom.ucl.ac.be/info_plan.html

Qui sommes-nous ?

FA²L est une équipe issue de l'Université catholique de Louvain (UCL) composée d'enseignants-chercheurs et de conseillers en pédagogie de l'enseignement supérieur spécialisés dans l'apprentissage actif. FA²L organise des actions de sensibilisation, de formation et d'accompagnement.

Les formateurs possèdent à la fois un bagage théorique et pratique, issu de l'expertise en apprentissage par problème et par projet développée depuis 2000 au sein de l'École polytechnique de Louvain.



Louvain-la-Neuve
(LLN)
Belgique

INITIATION AU TUTORAT DANS L'APPRENTISSAGE ACTIF



Une formation Deux formules

Formule A

19-24 septembre 2010
Vivre l'Apprentissage
par Problèmes en
immersion à LLN

Formule B

8-10 décembre 2010
Se former au tutorat en
séminaire à LLN

<http://www.FA2L.be>

S'initier à l'apprentissage actif

- Se plonger dans la pédagogie active
- En percevoir les enjeux
- Partager et confronter des pratiques
- (Ré)expérimenter le travail en groupe
- Se questionner sur son métier d'enseignant

Expérimenter le tutorat

- S'initier au tutorat
- Entrer dans le rôle et la fonction d'un tuteur
- Se doter d'outils et développer des attitudes pour appréhender la complexité du tutorat
- Accompagner le tutorat au sein d'une équipe d'enseignants

Pour qui ?

Cette formation est destinée aux acteurs de l'enseignement supérieur et universitaire. Les candidats auront une formation de niveau universitaire. L'encadrement des étudiants requiert la connaissance de quelques notions scientifiques de base et ce en particulier pour la formule A; dès lors, un document détaillant les notions utiles sera fourni aux participants.

Formule A - septembre 2010

Du dimanche 19/09/2010 au vendredi 24/09/2010, une semaine intensive.

Le point fort de cette formation est la mise en pratique du tutorat dans un dispositif d'apprentissage actif en petit groupe:

- tutorat d'un groupe d'étudiants de première année sur le cycle complet d'un problème d'apprentissage (6 séances);
- observation de tuteurs en action;
- intégration dans l'équipe enseignante, participation à la coordination.

Cette formation aborde également

- le partage d'expérience avec d'autres tuteurs;
- le regard critique sur le dispositif;
- l'expérimentation personnelle de l'apprentissage actif;
- la rencontre d'enseignants et de pédagogues de l'UCL;
- les fonctions du tuteur;
- les facteurs propices à l'apprentissage en groupe;
- les fonction du groupe dans l'apprentissage;
- la réflexion sur la mise en place d'un dispositif d'apprentissage par problème.

Les activités se déroulent de 8h30 à 18h15; le dimanche à partir de 14h, et le vendredi jusqu'à 17h30.
Un dîner-contact est prévu le lundi soir.

Formule B - décembre 2010

Du mercredi 8 décembre au vendredi 10 décembre, trois journées interactives.

Le point fort de cette formation est l'explicitation au sein d'un séminaire interactif de liens entre les concepts et la pratique du tutorat dans un dispositif d'apprentissage par problème ou par projet:

- fonctions du tuteur;
- facteurs propices à l'apprentissage en groupe;
- fonction du groupe dans l'apprentissage.

Cette formation aborde également

- une mise en situation de tutorat ou d'observation du tutorat;
- une rencontre avec des tuteurs et des enseignants;
- la réflexion sur la mise en place d'un dispositif d'apprentissage par problème;
- la projection dans sa propre pratique d'enseignant.

Les activités se déroulent de 8h30 à 18h15, le vendredi jusqu'à 17h30.
Un dîner-contact est prévu le premier soir.